

# Ihre Eingaben im Jahresbericht

**Schuljahr:** 2017-2018

**Schule/Institution:** Bertolt-Brecht-Gesamtschule

**Straße:** Schlesienstr. 21-23

**PLZ und Ort:** 53119 Bonn

**Bundesland:** Nordrhein-Westfalen

**Im System eingetragene Email-Adresse:** unesco@bbgbonn.de

## 1. Allgemeines

**SchulleiterIn:** Margarete Ruhnke

**Telefon (Festnetz):** 0228 777230

**Fax:**

**Email:** unesco@bbgbonn.de

**Homepage:** <a href="http://www.bbgbonn.de">http://www.bbgbonn.de</a>

**Anzahl der Klassen/Kurse:** 52

**Anzahl der SchülerInnen:** 1400

**UNESCO-Schulstatus:** Anerkannt

**Datum des letzten Schulwechsels:** Fr, 02/20/2015

**Datum der letzten Statusverlängerung:**

**Homepage der UNESCO auf Ihrer Seite:**

Startseite rechts

**Ggf. Korrektur der Schuldaten der UNESCO Bundeshomepage:**

## 2. Akteure

**Namen der UNESCO-Schulkoordination:** Birgit Wilke

**Email:** unesco@bbgbonn.de

**Telefon/Mobiltelefon:** 0228-85025975

**UNESCO-Schulteam:** 10

### *Einbindung in das Schulleben*

- **Schulleitung**
  - Ja, organisierter Austausch über wöchentliche Treffen
- **UNESCO-Schulkoordination**

- Ja (Schulkonferenz, Lehrerkonferenz, Teamkonferenzen, DiRu, Gremium aus SL, Teamsprecher\_Innen und Gremienvorsitzenden)

- **Kollegium**

Ja

- **Kollegium einbinden**

Da wir eine Teamschule sind, wäre es wünschenswert, in jedem Jahrgangsteam einen Vertreter, eine Vertreterin des UNESCO-AK zu haben...

- **Fächerübergreifende Umsetzung**

- Ja

- **Information über die UNESCO**

Ja

- **Beteiligung der SchülerInnen im Schulalltag**

Unesco Projektkurse in den Jahrgängen 8 und 9; UV Globalisation and Global Challenges (die SDGs im Unterricht), Unesco-Seminar: Kritischer Konsum - Kann Shoppen die Welt retten? (mittlerweile traditioneller Bestandteil der kritisch-politischen Arbeit in der EF); Projektwoche Jahrgang 8 zum Thema Lebenspraxis mit Schwerpunkt Nachhaltigkeit; Projekttag der EF: Folgen des Klimawandels (Zusammenarbeit mit German Watch u. Bonn-La Paz Verein) ? Auftaktveranstaltung Klimatour / Überreichen von Wünschen, Vorschlägen und Ideen an den Bonner OB Sidharan; Teilnahme an der Internationalen Jugendakademie Wolfsburg; Teilnahme an der COP 23: Treffpunkt Musikkulturen (Verein Partnerschaft Cape Coast e.V Workshop mit Tänzern und Trommlern der Afrimuda Foundation und Jahrgangsstufen 6 + 8), Vorstellen der Ergebnisse aus dem 14-tägigen UNESCO-Workshops zum Thema: Zusammenhang von Dekarbonisierung und Dekolonisierung, Teilnahme an der englischsprachigen Diskussion der GIZ (Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit) zum Thema: Our World- Our Future, Besuch der Climate Planet, Teilnahme an der Weltklimakonferenz für Kinder und Jugendliche in der Brotfabrik; Gestalten der Treppenstufen im Neubau mit Auszügen aus den Menschenrechten; jährliches Berlinseminar der Q2 (Hauptstadt Berlin im Blickpunkt: Schauplatz deutscher und deutsch-deutscher Geschichte und Politik); Teilnahme an Tagung zu Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage; Unescoprojekttag der ganzen Schule zum Thema 'Nachhaltigkeit oder gewollte Kurzlebigkeit'; Teilnahme an der Handysammelaktion der Deutschen Telekom; Unesco-Seminar: Die Rolle der Menschenrechte in der Welt: universell oder gleich/gültig? (Jahrgang Q1/Q2); Zeitzeugen-Gespräch: "Ich will erzählen, um zu warnen" - Eine Überlebende des Holocaust zu Besuch in der BBG;

- **Beteiligung der SchülerInnen außerhalb der Schule**

Jugendfachtagung der Emscher-Genossenschaft zum Thema: Lebenselixier Wasser - Ressourcen nutzen, Zukunft gestalten, Menschenrechtsseminar der Unesco-Schulen Rheinschiene

- **Beteiligungsmöglichkeiten der Eltern**  
Projektstage, AG's, Unesco-AK, Schulkonferenz...

### 3. Arbeit

#### *Die konkrete schulische UNESCO-Arbeit*

- **UNESCO-Säulen**
  - Menschenrechtsbildung und Demokratie-Erziehung
  - Interkulturelles Lernen und Zusammenleben in Vielfalt
  - Bildung für nachhaltige Entwicklung
  - Kritische Auseinandersetzung mit Freiheit und Chancen sowie Risiken im digitalen Zeitalter

- **Gewählte Formate**

Berlinfahrt und Oberstufenseminare mit dem v.f.h. (Verein zur Förderung politischen Handelns, regelmäßig), Projekttag mit German Watch und dem Bonn - La Paz Verein, Teilnahme an der COP 23 in Bonn, Handysammelaktion Deutsche Telekom, Zeitzeugengespräch in Zusammenarbeit mit Friedrich-Ebert-Stiftung und dem Deutsch-Russischen Jugendparlament, Emschergenossenschaft (regelmäßig), Internationale Schulpartnerschaften mit Ungarn, Frankreich, Bolivien, Update Bonn (Suchtpräventionsstelle), Zukunftsschule NRW, Arbeiterkind

- **Schwerpunkt**

SeGeLn (Selbstgesteuertes Lernen, in der Sek I), Berufswahlvorbereitung, Inklusion, Internationale Klassen, MINT, Gesunde Schule

- **Nutzen für das Netzwerk**

Bisher wird diese Expertise nicht genutzt.

### 4. WSA (Whole School Approach)

#### **Maßnahmen für den WSA**

Ja

#### **Konkrete Maßnahmen des WSA**

UNESCO-Bezug im Schulgelände:

Natur-Erlebnis-Schulhof, Biotop, Schiff-Arche - Flüchtlingsproblematik auf dem Dach der Mensa, UNESCO-Mosaik im Treppenhaus-Neubau, Kunst in verschiedenen Kulturen im gesamten Gebäude, UNESCO-Schaukasten, Kurzfassung der Menschenrechte auf Treppenstufen

Leitbild nachhaltige Entwicklung:

"Eine-Welt-Bauchläden", Pfandflaschen Sammelbox im Foyer für Partnerschule in Bolivien

Beteiligungsmöglichkeiten:

UNESCO-Projektkurse im den Jahrgängen 8 und 9 im

Ergänzungsstundenband, Erasmus Partnerschaft mit Lille; zusätzliche Projektstage in allen Jahrgängen der Oberstufe zu verschiedenen Themen: z. B. Kritischer Konsum - Jahrgang 11, Kampf um die Rohstoffe - Jahrgang 12, historisch-politisches Berlinseminar-Jahrgang 13

Geplante Veränderungen

Ausbau des SeGeLn(s) in allen Jahrgängen = selbst gesteuertes Lernen,

Projektkurse Medienscouts

## 5. Netzwerk

***Mitarbeit im UNESCO-Netzwerk: VertreterInnen unserer Schule waren beteiligt an...***

- **Fachtagung**  
regelmäßig
- **Landestagungen**  
regelmäßig
- **ASPnet-Veranstaltungen**  
nein
- **Gelungene UNESCO-Projekte**

Der Internationale Projekttag im April ist immer wieder ein Erlebnis, weil alle am gleichen Thema 'arbeiten' aber völlig unterschiedliche Ideen und Ergebnisse entstehen. Die Verankerung der Menschenrechte sichtbar in unserer Schule auf den Treppenstufen. Die große Beteiligung unserer Schule an der COP 23 in Bonn.

## 6. Anregungen

**Anregungen**

**Für das Feedback nutzbare Dokumente**

[school\\_project\\_the\\_global\\_goals.pdf](#)

[upcycling-unesco-tag.pdf](#)

[pressebericht\\_280218.pdf](#)